

Consejos para una feliz vuelta al cole

Acaba el mes de agosto y, con él, el tiempo de vacaciones para la mayoría de los estudiantes. A partir del 10 de septiembre, los colegios volverán a abrir sus puertas para los alumnos de Infantil y Primaria, y, desde el día 15, para los de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. La directora pedagógica de la Fundación Victoria, M^a Jesús Floriano, nos ofrece algunos consejos para minimizar el impacto de la vuelta al trabajo y sacarle todo el partido al nuevo curso escolar 2015-2016.

Páginas 4-5



Alumnos del colegio Cardenal Herrera ➔ F. HERNÁNDEZ



La Diócesis se pone a los pies de su patrona

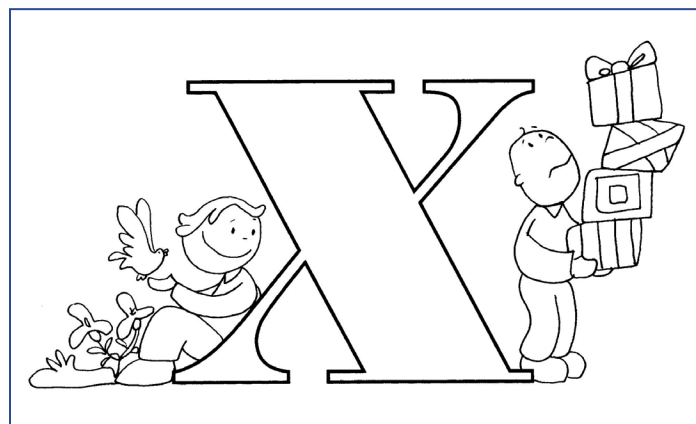
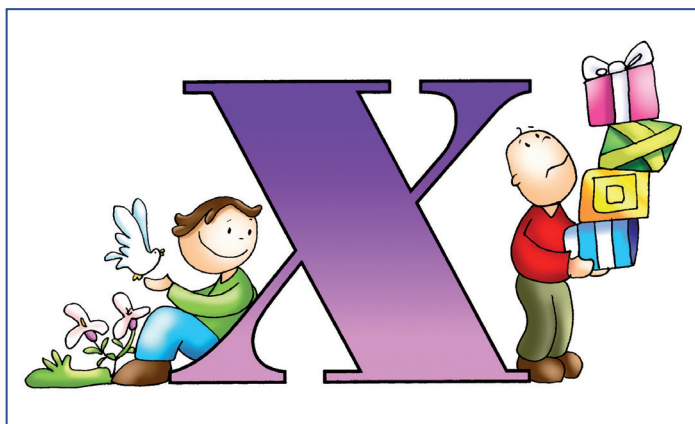
Del 30 de agosto al 7 de septiembre, tendrá lugar en la Catedral la novena en honor de Santa María de la Victoria, patrona de Málaga y su Diócesis. Se iniciará este domingo, a las 19.30 horas, con las vísperas solemnes de la fiesta de la Dedicación de la Catedral y, a las 20.00 horas, celebración de la Santa Misa. El resto de días, la novena comenzará a las 19.30 horas con el rezo del rosario y la predicación correrá a cargo del sacerdote diocesano Pedro Villarejo. En Melilla, será el vicario de la ciudad, Roberto Rojo, el encargado de predicar la novena en la iglesia de la Purísima Concepción, desde el día 30, a las 19.30 horas.

2 Los mandamientos

X. «No codiciarás los bienes ajenos»



Pachi



El deseo de bien y prosperidad

Javier González
de Lara

Presid. Confederación de
Empresarios de Andalucía



El décimo mandamiento nos recuerda las palabras del Evangelio de San Mateo: «Donde esté tu tesoro, allí estará tu corazón».

Por el contrario, la codicia es el afán extremo de poseer bienes, por tal razón este precepto prohíbe tener deseos exagerados de ser ricos y cometer injusticias que lleven a apoderarse de los bienes de los demás.

Este mandamiento, que cierra el más relevante de los decálogos, exige también que se destierre del corazón humano la envidia. Cuando el profeta Natán quiso estimular el arrepentimiento del rey David, le contó la historia del pobre que sólo poseía una oveja, a la que trataba como una hija, y del rico, que a pesar de sus numerosos rebaños, envidiaba al primero y acabó robándole la cordera. (cf 2 S 12,1-4).

Por ello, la envidia puede conducir a las peores fechorías. San Agustín veía a ésta, como “el pecado diabólico por excelencia”. Representa una de las formas de la tristeza, y por tanto, un rechazo absoluto de la caridad.

Si hacemos una lectura “en positivo” de este mandamiento, podríamos enunciarlo de una manera parecida a esta: «desearás el bien y la prosperidad del prójimo».

Es decir, me importa el otro; su bienestar me concierne. Salgo de mi vida y miro alrededor. Denuncio y lucho contra

la injusticia si la padece, me compadezco de su dolor si lo sufre. En suma, como cristiano, intento vivir las actitudes que Jesucristo me enseña con su Palabra y con su vida entre nosotros.

A través de este deseo del bien del otro, llegamos también al bien común. Y desde esta óptica podemos asomarnos al mundo de la empresa, al verdadero sentir de la responsabilidad social empresarial, a propósito del cual encontramos sumamente esclarecedoras las palabras del Papa en su reciente Encíclica “Laudato si”:

«La actividad empresarial, que es una noble vocación orientada a producir riqueza y a mejorar el mundo para todos, puede ser una manera muy fecunda de promover la región donde instala sus emprendimientos, sobre todo si entiende que la creación de puestos de trabajo es parte ineludible de su servicio al bien común» (nº 129).

Para un empresario cristiano, su tesoro está en crear empleo y riqueza, a través de un beneficio legítimo, para así favorecer a los demás mediante su propio desarrollo y crecimiento. Y hacerlo desde la honestidad y la humildad, con unos claros principios éticos, con el mismo criterio que describe el Papa cuando afirma: «el trabajo es una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra, camino de maduración, de desarrollo humano y de realización personal».

diocesismálaga.es

Edita

Delegación Diocesana de Medios de
Comunicación Social

Delegado

Rafael J. Pérez Pallarés

Redactores

Beatriz Lafuente
Encarni Llamas
Ana María Medina
Antonio Moreno

Contacto y suscripciones

diocesismálaga@diocesismálaga.es

Teléfono/Fax

952 22 43 57

Impresión

Gráficas ANAROL

Depósito legal

MA-1077-97



Interior del Santuario de la Victoria ➡ S. FENOSA

Parroquia de Sta. M^a de la Victoria y la Merced

Por Beatriz Lafuente [@beatrizlfuente](https://twitter.com/beatrizlfuente)

En este último artículo de la sección veraniega “Arte y Vida Consagrada”, conocemos la Basílica y Real Santuario de Santa María de la Victoria por su origen como convento de los frailes mínimos

La parroquia de Santa María de la Victoria y La Merced tiene su origen en 1487, cuando el Rey Fernando El Católico instaló en este lugar su campamento para la conquista de la ciudad. En aquella época la imagen de Santa María de la Victoria ya se encontraba junto al monarca, pero su autoría es una incógnita. Cuenta la tradición que el emperador Maximiliano de Austria fue quien regaló el icono a los Reyes Católicos.

Durante el cerco a la ciudad de Málaga unos frailes de la Orden Mínima entregaron una carta de su fundador, san Francisco de Paula; solicitando permiso para abrir conventos de la orden en España. La conquista de Málaga fue atribuida a la intervención de la Virgen. En 1493 la Orden Mínima fundó su casa matriz y el sobrenombre de ‘Victorios’ o ‘frailes de la Victoria’ les acompaña por la geografía nacional desde ese momento por petición de los Reyes Católicos. En

el siglo XXI la Provincia Mínima de España sigue recibiendo el nombre de Santa María de la Victoria, y se encuentra bajo el patronazgo de la imagen que recibe culto en la basílica malacitana.

El templo actual es la segunda edificación construida en el mismo emplazamiento; fue inaugurado en el mes de junio del año 1700 y ejerció de benefactor el Conde de Buenavista. La autoría arquitectónica corresponde a Felipe de Unzuurrúnzaga, donde destaca el camarín, pieza clave del barroco andaluz.

El 25 de abril del año 2007, el Vaticano concedió a este templo el título de Basílica para el Real Santuario. Cuenta además con un museo en el que se pueden visitar la cripta de los Condes de Buenavista, el camarín de la Patrona y la sala de enseres históricos de la Virgen.

Como todos los años la patrona

Información práctica

UBICACIÓN_

Plaza del Santuario,
8. Málaga



HORARIO DE MUSEO_

De Martes a Sábado
de 10.00 a 13.00 horas.

CONSTRUCCIÓN_

S. XVIII

ESTILO_

Barroco

WEB_

www.santamariadelavictoria.com

ha sido trasladada en rosario de la aurora al primer templo de la diócesis, en esta ocasión, el domingo 23 de agosto. En la Catedral tiene lugar la novena, que dará comienzo este 30 de agosto.



Reunión de inicio de curso del claustro con un grupo de alumnos del Colegio San Patricio de Málaga ➔ S. FENOSA

LA DOBLE | La vuelta al cole

«Hace falta un pacto político por la educación, pero también uno familia-escuela»

La directora del Departamento Pedagógico de la Fundación Victoria, M^a Jesús Floriano, anima a recuperar hábitos perdidos durante el verano como los horarios, el tiempo de estudio y la alimentación equilibrada. Pero si hay algo imprescindible para la buena marcha del curso 2015-2016, es la implicación de los padres en la educación de sus hijos

Por Antonio Moreno [@Antonio1Moreno](#)

Tranquilidad ante todo. Que no cunda el pánico. Aún quedan unos días para que comience el curso y hay tiempo para adaptarnos, planificar, organizar y llegar al primer día de cole con ilusión y esperanza. Para M^a Jesús Floriano, lo más importante ahora es «recuperar los hábitos perdidos durante este tiempo de verano y de vacaciones. Sobre todo, el cambio de horarios, porque durante el verano los niños suelen irse a dormir también un poco más tarde. Tampoco se puede esperar al primer día de clase, sino que hay que empezar poquito a poco. Esto es válido no sólo para los más pequeños, sino también para los mayores. Muchos niños empiezan a ponerse nerviosos por su deseo de volver a encontrarse con los amigos, otros por ser la primera vez, por haber cambiado de centro... Hay que estar pendientes incluso de la alimentación».

Para afrontar el curso con éxito, es importante hacer atractivo el proceso educativo. Según Floriano, «estamos viviendo una revolución educativa. Estamos inmersos en procesos de innovación con cambios metodológicos. Van en la línea de que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje y de que el profesor sea el que le ayude en su plan de aprendizaje, que sea su “coach”. Es importante la motivación, tenemos que tener



Destacados

5

Hay que fomentar la llamada “inteligencia espiritual”



Ma Jesús Floriano • FENOSA

La educación integral de todos los aspectos de la persona es fundamental para el desarrollo del alumno. Según Floriano, «hay que buscar un hueco para la espiritualidad. Es un aspecto básico. Se habla del concepto de “inteligencia espiritual”. Si es importante para todos, todavía más para nosotros como colegios diocesanos. La formación religiosa también es fundamental. Siempre hemos tenido una clasificación de las asignaturas importantes: Matemáticas y Lengua; y las típicas “marías”: Religión, Plástica... Hay que decir que, tanto unas como otras, son

alumnos motivados, con ganas de aprender. Y eso es una tarea fundamental, tanto de las familias como del colegio. Los niños tienen que ir al colegio con ganas de aprender y yo creo que esta nueva metodología está fomentando ese “querer ir” a la escuela y querer aprender».

Pero para que el curso se inicie bien y termine mejor, la comunicación entre los niños y sus padres es básica. «Hay que escuchar a los niños porque ellos tienen mucho que decir –afirma–. Hay que tener tiempo de hablar con ellos, de preguntarles cómo se encuentran, qué sienten. La familia es fundamental en el proceso de aprendizaje de los niños y esto se está perdiendo. Hablamos de que es necesario un pacto político en la educación, y es cierto, pero quizá lo que verdaderamente necesitamos es un pacto familia-escuela. La implicación de los padres no es sólo ayudarles a hacer los deberes, porque entre otras cosas eso de llevar deberes a casa es uno de los temas que pone en cuestión esta revolución educativa. Los niños necesitan a los padres, necesitan a las familias, necesitan ser oídos, escuchados, que estén atentos, que se juegue con ellos. La familia se tiene que implicar. El niño necesita al padre y a la madre, no solamente al profesorado. No podemos dejar la educación sólo en manos del colegio».

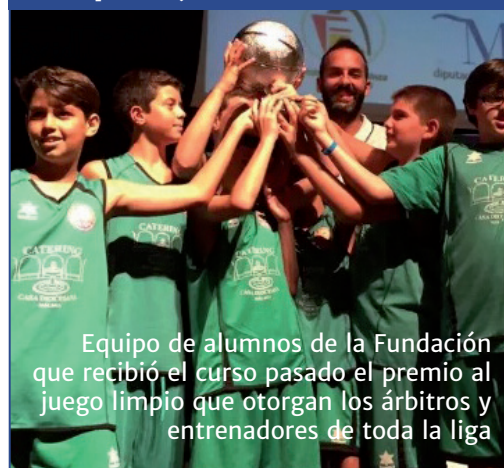
importantes, complementan la formación del alumno y también le llenan. Tenemos que trabajar en este nuevo camino de la educación. Nosotros, en particular, en la Fundación Victoria, entendemos que la fe se transmite desde que se entra en el centro, en cada momento, no es sólo un aspecto que se toca en la clase de Religión. Asimismo, potenciamos la vivencia de la fe de aquellos alumnos que así lo desean con las actividades del Movimiento Infantil y Juvenil Santa María de la Victoria».

Las actividades extraescolares, ¿Cómo escogerlas?

Las actividades extraescolares, según Floriano, vienen a complementar la formación del alumno y son una forma también de relacionarse con los compañeros. «Es importante escogerlas siempre en función de los intereses y los gustos del niño. Porque no se trata de hacer actividades por hacer, de rellenar la tarde, sino que tienen que ayudar al niño en su pleno desarrollo. Los niños necesitan también jugar, necesitan estar con los amigos, necesitan tiempo libre. El juego es importantísimo y hay que fomentar lo lúdico, no solamente lo curricular». En este sentido, la Fundación Victoria ha desarrollado una Escuela Deportiva, una Escuela de Música y una Escuela de Idiomas que ofrecen la posibilidad de complementar la formación tanto de los niños como, en ocasiones, del resto de la comunidad educativa. La música, el deporte y los idiomas son también una oportunidad para transmitir valores fuera del horario lectivo.

Más información sobre extraescolares en www.fvictoria.es

El deporte, escuela de valores



Equipo de alumnos de la Fundación que recibió el curso pasado el premio al juego limpio que otorgan los árbitros y entrenadores de toda la liga

Evangelio_

Lecturas de la Misa

Dt 4, 1-2. 6-8
Sal 14, 2-3a. 3bc-4ab. 5
St 1, 17-18. 21b-22. 27
Mc 7, 1-8. 14-15. 21-23

En aquel tiempo, se acercó a Jesús un grupo de fariseos con algunos escribas de Jerusalén, y vieron que algunos discípulos comían con manos impuras, es decir, sin lavarse las manos. (Los fariseos, como los demás judíos, no comen sin lavarse antes las manos restregando bien, aferrándose a la tradición de sus mayores, y, al volver de la plaza, no comen sin lavarse antes, y se aferran a otras muchas tradiciones, de lavar vasos, jarras y ollas). Según eso, los fariseos y los escribas preguntaron a Jesús:

—«¿Por qué comen tus discípulos con manos impuras y no siguen la tradición de los mayores?».

El les contestó:

—«Bien profetizó Isaías de vosotros, hipócritas, como está escrito: “Este pueblo me honra con los labios, pero su corazón está lejos de mí. El culto que me dan está vacío, porque la doctrina que enseñan son preceptos humanos.” Dejáis a un lado el mandamiento de Dios para aferraros a la tradición de los hombres».

Entonces llamó de nuevo a la gente y les dijo:

—«Escuchad y entended todos: Nada que entre de fuera puede hacer al hombre impuro; lo que sale de dentro es lo que hace impuro al hombre. Porque de dentro, del corazón del hombre, salen los malos propósitos, las fornicaciones, robos, homicidios, adulterios, codicias, injusticias, fraudes, desenfreno, envidia, difamación, orgullo, frivolidad. Todas esas maldades salen de dentro y hacen al hombre impuro».

Gospel_

Mass readings

Dt 4, 1-2. 6-8
Ps 14, 2-3a. 3bc-4ab. 5
Jas 1, 17-18. 21b-22. 27
Mk 7, 1-8. 14-15. 21-23

When the Pharisees with some scribes who had come from Jerusalem gathered around Jesus, they observed that some of his disciples ate their meals with unclean, that is, unwashed, hands. —For the Pharisees and, in fact, all Jews, do not eat without carefully washing their hands, keeping the tradition of the elders. And on coming from the marketplace they do not eat without purifying themselves. And there are many other things that they have traditionally observed, the purification of cups and jugs and kettles and beds—. So the Pharisees and scribes questioned him, “Why do your disciples not follow the tradition of the elders but instead eat a meal with unclean hands?”

He responded, “Well did Isaiah prophesy about you hypocrites, as it is written: This people honors me with their lips, but their hearts are far from me; in vain do they worship me, teaching as doctrines human precepts. You disregard God’s commandment but cling to human tradition.”

He summoned the crowd again and said to them, “Hear me, all of you, and understand. Nothing that enters one from outside can defile that person; but the things that come out from within are what defile. “From within people, from their hearts, come evil thoughts, unchastity, theft, murder, adultery, greed, malice, deceit, licentiousness, envy, blasphemy, arrogance, folly. All these evils come from within and they defile”.

Jaume Gasulla

Párroco de
San Fernando de
Málaga



Autenticidad

Hoy, como ayer, muchos siguen acercándose a quien pueda darles las respuestas que buscan, en medio del trajín de cada día: «En aquel tiempo, se acercó a Jesús...» Y, hoy como ayer, no siempre escuchamos las respuestas que nos interesa escuchar: «El culto que me dan está vacío...».

En el texto que contemplamos, se muestra ante nosotros un Jesús que nos llama a la autenticidad. Autenticidad en la búsqueda, autenticidad en el requerimiento, autenticidad en las motivaciones. Autenticidad de ese ‘yo’ que sale a su encuentro. Al encuentro de Jesús.

Quienes hemos descubierto a Jesús como razón de nuestra vida, tendríamos que escuchar esa llamada que continuamente nos hace a la autenticidad: “Sé tú”. Efectivamente, cuántas veces quedamos paralizados o adulterados en nuestro ser por el miedo, por la pereza, por lo políticamente correcto, por “lo rancio” que hemos heredado, por... Cada cual.

Cuántas veces nuestro yo, y nuestro aparecer ante los otros, no es fruto de una decisión libre, o no es respuesta a la llamada “de quien puede llamar”. El texto nos lo dice entre paréntesis, “...y se aferran a otras muchas tradiciones....” que no han hecho libre y responsablemente suyas. Son fruto de muchas ataduras que no hablan de autenticidad.

Jesús, hoy como ayer, nos convoca a la autenticidad de la respuesta valiente a su llamada. Esa que ha movido tantas vidas a lo largo de la historia. Vidas fecundas en el encuentro con la auténtica criatura que Dios ha redimido.

Lectio Divina

Dejáis a un lado el mandamiento de Dios

LECTURA (LECTIO)

Los fariseos y los letrados han tenido la tentación de añadir o quitar cosas a la palabra liberadora de Dios, convirtiéndola en portadora de esclavitud y muerte. Me acerco a este evangelio sin olvidar que es una Palabra capaz de salvarme.

MEDITACIÓN (MEDITATIO)

El pretexto para la discusión con los fariseos y maestros de la ley lo ofrece esta vez el comportamiento de los discípulos. La convivencia cotidiana con Jesús les ha hecho relativizar costumbres y normas que eran muy importantes en la vida judía. Eran preceptos que, lejos de liberar, esclavizaban y excluían a muchos de la vida social y religiosa (Mc 2, 13-17). “El comer sin lavarse las manos” no implicaba solo una simple cuestión de higiene personal, sino que iba contra las normas de pureza ritual. Para los judíos, el contacto con lo puro (santo) y lo impuro (profano) ponía en juego la relación con Dios. Por tanto, si los seguidores de Jesús hacen algo que es considerado impuro, significa que están lejos de Dios y excluidos de Israel. La respuesta de Jesús se desarrolla en tres momentos (Mc 7,1-23). En un primer momento,



Jesús se dirige a los fariseos y maestros de la ley y su respuesta no puede ser más dura (Mc 7,6-13). En continuidad con la tradición profética cita un texto de Isaías (Is 29,13), lo cual muestra su habilidad para defenderse con argumentos del Antiguo Testamento que siempre utilizan sus adversarios. En un segundo momento (Mc 7,14-16), Jesús se dirige a la gente en un tono muy diferente. Ya no se trata de una crítica, sino de una exhortación a escuchar y a entender bien. Finalmente, Jesús habla con sus discípulos (Mc 7,17-23). El lugar escogido es la casa, allí con claridad y paciencia, aunque extrañado de su incomprensión, Jesús explica a sus discípulos algo fundamental de la mentalidad bíblica: el corazón es ese centro en el que se forja lo que la persona es; por eso es ahí –y no en las manos o el vientre– donde radica la verdadera fuente de pureza o impureza para el ser humano. En el corazón humano anidan todas esas actitudes que pueden dañarle a él y a los demás.

ORACIÓN (ORATIO)

«Este pueblo me honra con los labios, pero su corazón está lejos de mí». Medito estas palabras de Jesús en este momento de trato personal e íntimo con Él.

CONTEMPLACIÓN (CONTEMPLATIO)

¿Qué valoro más en mi vida de fe: la conversión del corazón o la seguridad de unas normas? Escruto mi corazón ante la presencia amorosa del Padre.

COMPROMISO (ACTIO)

«Lo que sale de dentro, eso es lo que contamina al hombre» ¿Cómo cuido mi corazón para que nada de lo que sale de él dañe a los demás?

Domingo XXII del Tiempo Ordinario

Causa de Canonización de Moisés Díaz-Caneja Piñán y 87 Compañeros Mártires

Nº 15 ➔ Francisco García Jiménez. *Ecónomo de Zafarraya*
➔ Edad 31 años ➔ Fecha de Martirio 14/09/1936

Nació en Sedella (Málaga). Era un niño especial y muy distinto de sus cinco hermanos. Se dedicaba a cuidar cerdos y, por las mañanas, iba a la parroquia a tocar el “Ave María”. Por influencia de su madrastra, marchó al Seminario y se ordenó sacerdote en 1930. Fue párroco de Moclinejo y ecónomo de Zafarraya.

Refugiado en un cortijo de Sedella, llamado Monterilla, cuando se encontraba tumbado leyendo la vida de santa Teresita, fue visto por unos escopeteros, lo que le empujó a refugiarse en Málaga. Descubierto por un vecino de Sedella en el Hotel Imperio fue detenido y asesinado en el Camino de Suárez (Málaga) después de gritar: «¡Viva Cristo Rey!» y de rechazar la invitación de un miliciano, llamado Tomás, a dejar el sacerdocio y unirse a ellos, según decía un papel escrito que su hermano Antonio vio encima de su cadáver.



Familia Peiró López

ENTREVISTA | Regina López

“Con cada hijo que nace, el amor no se divide sino que se multiplica”

Por Encarni Llamas [@enllamasfortes](#) Más en [diocesismalaga.es](#)

Regina López es gestora administrativa, secretaria de Red Madre (ONG de ayuda a la mujer embarazada), colaboradora con el Proyecto Raquel (de ayuda a las mujeres que han sufrido un aborto), miembro del Movimiento de Apostolado Familiar San Juan de Ávila y está embarazada de su cuarto hijo

Embarazada de su cuarto hijo. Aún no saben si es niño o niña pero, ¿es una bendición?

Por supuesto. Poder dar vida es un don tan grande que nunca lo podremos agradecer lo suficiente. También es un misterio al que no te acostumbras. Aunque sea el cuarto hijo, cuando ves en la ecografía cómo late el corazón sigues emocionándote. Para nosotros es una bendición enorme poder acoger un miembro más en la familia. Cuando tienes el primer hijo piensas que, si tuvieras otro, sería imposible quererlo igual. Pero cuando te quedas embarazada te das cuenta de que el amor no se divide, sino que se multiplica, está muy dicho y escuchado, pero es verdad. Y ves cómo, desde ya, los hermanos pequeños van queriendo al hermanito que aún no ha nacido.

El 31 de agosto es la fiesta de san Ramón Nonato, patrón de las embarazadas. Me consta que le encantan las representaciones de la Virgen embarazada y lactante. Antes no me fijaba en ellas pero, desde que fui madre por primera vez, me voy fijando. La iconografía

de la Virgen embarazada es muy bonita, hay dibujos antiguos que son preciosos. Te transmiten mucha ternura, fuerza y humanidad. La Virgen lactante es una de las representaciones más antiguas de María, en el Románico ya las había. Es curioso pero, en la iconografía cristiana, la virtud de la caridad se representa como una mujer dando el pecho, a veces a un niño y a veces a dos a la vez. En Málaga tenemos un ejemplo muy claro en la Catedral, en el arco de la puerta del Patio de los Naranjos, en la parte derecha, se ve claramente a una mujer dando el pecho a dos niños y unas monedas a un tercero. Representa la caridad cristiana que da lo mejor de sí misma a sus hijos y al que lo necesita. A cada uno da lo que necesita. Me parece precioso.

En algunas parroquias se realizan bendiciones de embarazadas el 31 de agosto, ¿ha participado alguna vez?

La verdad es que no he tenido ocasión, pero en el embarazo de mi segundo hijo me ocurrió algo curioso. Era 1 de septiembre, estaba muy avanzada en el embarazo y nos encontrábamos

en la novena a la Patrona, en la Catedral. Cuando salíamos del templo, una señora que no conozco de nada se me acercó y me dio una estampa de san Ramón Nonato y me dijo: «toma esto que te queda muy poquito y vas a tener muy buen parto». Le di las gracias y me hizo ilusión, era una especie de bendición, desear algo bueno a los demás. Antes de 12 horas nació mi hijo en un parto muy rápido y sin complicaciones. Aún conservo la estampa y recuerdo con cariño a esa señora.

¿Hay hueco en casa para un hijo más?

Sí. Hace unos días me decían que iba a tener que ponerlo a dormir de pie como los jamones (se ríe). Espero que no lleguemos a eso. Cada uno tendrá sus circunstancias. Nosotros, por ahora, podemos achucharnos para meter a uno más en casa, gracias a Dios. También es verdad que, muchas veces es más fácil de lo que pensamos. Tenemos las casas llenas de cosas que en realidad no nos hacen falta y poniendo cada cosa en su justa medida, es fácil sacar espacio para un nuevo miembro.